

**ЛЫСЬВЕНСКАЯ ВИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ВИБЛИОТЕКА**



**Итоги
XVII муниципального
открытого краеведческого
смотра-конкурса
имени А.А.Карякина**

ЛЫСЬВА. 2024

ББК 78.38

И-93

Итоги XVII муниципального открытого краеведческого смотра-конкурса имени А. А. Карякина / Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Лысьвенская библиотечная система» ; составитель Е. А. Мурмуридис. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 20 с.

Представлена информация об особенностях XVII конкурса, дан список исследовательских работ и победителей. Сборник будет интересен всем, кто занимается краеведческой деятельностью.

Составитель: Е. А. Мурмуридис

Дизайн обложки: С. И. Ёлохова

Семнадцатый краеведческий конкурс

Подведены итоги XVII муниципального краеведческого конкурса им. Аркадия Карякина. 27 работ подали люди разных возрастов: от учащих-ся начальных классов до пенсионеров, в чём конкурсное жюри видит определённый успех.

Хорошо, если остались фотографии

Первое, на что обращаю внимание, – описание нашего быта: городских посёлков, улиц, домов. Отмечу исследование ученицы школы № 16 Ксении Аникиной «История и развитие Травянского микрорайона». Её она проделала вместе с мамой Е. Аникиной под руководством Л. Полуниной.

Всякий населённый пункт – это живой организм. Он рождается и взрослеет, как человек. Меняется и наша Лысьва. Старая часть – Ленинский, Орджоникидзевский, Октябрьский посёлки – ветшает, привычные для взора здания безвозвратно исчезают, стираясь из памяти. Хорошо, если после них остались фотографии.

А ведь в уходящих в прошлое посёлках, рождалась славная история Лысьвы, её гордое имя города трудовой славы. Лет 70 тому назад архитектурным лицом города был Ленинский посёлок. Знатные архитекторы создавали его образ на примере Северной столицы.

А кто сегодня может рассказать об ул. Багратиона, о её бараках, в которых жили тысячи тружеников металлургического завода в годы войны, о клубе 30 лет ВЛКСМ, о первостроителях пос. им. Орджоникидзе? Пос. Октябрьский – целая история, которую создавали голодные, нищие, утопающие в грязи лысьвенцы во имя мечты о светлом будущем. К сожалению, если вы захотите узнать о прошлом этих и других посёлков, нужной информации не найдёте. Её просто нет.

И вот юная школьница взялась за написание истории малой родины. Умные наставники ведут её от 1990 года, когда закладывался микрорайон Травянский, до наших дней. Ценно то, что они учат юную исследовательницу связывать жизнь малой родины с событиями огромной страны, её устремленностью в будущее.

Главная мысль, которую усвоила Ксюша, – то, что человек всего добивается своим трудом: строит дом, благоустраивает улицу, украшает любимый посёлок Травянский. Вот и этим летом там появится первая спортивная площадка.

Будет просто замечательно, если пример Ксюши Аникиной подхватят другие авторы и напишут историю своих посёлков. Глядишь, можно подумать и о написании истории Лысьвы.

Вслушайтесь в музыку родной речи

Теплом материнских рук и уютом отцовского дома веет от работы «Праздник гуся» студента колледжа Руслана Юнусова (рук. Л. Благиных). Автор описывает древний обрядовый праздник татар, который состоится в предзимье. Руслан пишет: «Главное в традиции – не столько заготовка продовольствия, сколько общение, передача традиций, связь поколений».

Действительно, сколько же событий вбирает в себя эта традиция! Прежде, чем забить гуся, нужно его вырастить, умело обработать тушку, заготовить на зимнее хранение, приготовить праздничный обед. При этом вместе в один круг собираются родные и близкие, за работой вспоминают истории рода, шутки, поют народные песни.

На празднике матери присматривают невест для сыновей. Кто не восхищался протяжными мелодиями татарских девушек, поющих про цветущий луг и ожидание любимого. Но чаще всего поют «Крыло гуся» – песню о любви, о том единственном, который так далеко и о котором тоскует девичье сердце.

Работа интересна тем, что автор иллюстрирует рассказ фотографиями о празднике, о жителях современной татарской деревни. Работа Руслана Юнусова – открытие конкурса, заставляющее внимательно вслушиваться в музыку родной речи, вспоминать народные песни, возрождать национальные традиции.

Семья – носитель традиций

В лингвистические тайны русского языка стремятся проникнуть ученицы лицея «ВЕКТОРИЯ» Анастасия Артёмова («Исследование оронимов Пермского края») и Екатерина Мавлюдова («Исследование микротопонимов Лысьвенского городского округа») под руководством Н. Обориной.

Первородный носитель национальных традиций – семья. Именно в ней человек приобретает основы речевой и поведенческой культуры, учится трудиться, хранить память о предках. Ещё одна ученица лицея Вера Бортникова задалась целью воссоздать ратную жизнь родственника Валентина Иосифовича Бортникова.

Он был одним из 172 лысьвенцев, воевавших в составе Уральского добровольческого танкового корпуса. Это легендарное воинское соединение состояло не только из добровольцев-танкистов, но и воевало на подаренных танках, которые уральские рабочие изготовили сверх плана. Лысьвенские металлурги сверх плана поставляли снаряды и посуду для танкистов. Колхозники отдавали последнее, чтобы танкисты были сыты.

С помощью мамы Е. Бортниковой и учительницы географии В. Скотынянской девочка работала с музейными документами, изучала архивы, интервьюировала родственников, знавших В.И. Бортникова,

читала материалы об УДТК. В результате составила хронологическую таблицу «Боевой путь УДТК и В.И. Бортникова». Можно уверенно заявить: задачу по изучению биографии предка Вера выполнила сполна.

Школьникам это по силам

В одном ряду с её работой находится исследование юных участников юнармейского движения из школы № 16 Арины Илюшиной и Тимофея Комарова (рук. Ю. Балабанова). Они посвятили труд 100-летию юбилею полного кавалера ордена Славы Н. М. Балабанова.

Непреложная традиция нашего народа хранить память о тех, кто приближал Победу на поле боя, в заводском цехе, на лесосеке, на колхозной ферме. Главный библиотекарь библиотеки № 8 п. Кормовище Ирина Стафеева представила работу «Труженики тыла п. Кормовище или Неисчезнувшие во времени».

Она проделала огромную работу по составлению списков труженников лесопромышленного комплекса военных лет. Городские жители плохо представляют себе труд лесозаготовителей в военные годы. Это почти полностью ручной труд, передвижение от дерева к дереву по пояс в снегу, отсутствие спецодежды, отдых в промёрзших бараках, ежедневное меню только из квашеной капусты. Но нескончаемым потоком на фронт, в шахты, заводы, госпитали и школы шёл заготовленный лес.

Работа натолкнула на мысль: почему бы в музее не создать мемориальный фонд из оцифрованных списков труженников тыла по заводским цехам, леспромхозам, колхозам, предприятиям и учреждениям? Думаю, школьникам под руководством учителей эта работа вполне по силам.

На научном уровне!

Забытой традиции общественно полезного труда школьников посвящено исследование «Школы, опаленные войной...» ученицы лицея Е. Лекомцевой (рук. В. Скотынянская). Автор и её руководитель избрали довольно простой, но эффективный путь сбора исходного материала, пролистав «Искру» за 1941-45 годы.

С помощью небольших корреспонденций, маленьких зарисовок, скупых рассказов Лене удалось построить рассказ о несгибаемом желании детей военных лет внести посильный вклад в дело Победы. После уроков мальчишки и девчонки трудились в заводских цехах на подсобных работах, помогали колхозникам убирать урожай, собирали грибы для заводских столовых, дикоросы, ухаживали за ранеными солдатами, устраивали концерты в госпиталях.

Достойная работа, чтобы познакомить с её содержанием современных школьников!

При знакомстве с рядом исследований обращает на себя внимание их практическая направленность. Речь о темах, уходящих от наукооб-

разных рассуждений к использованию полученных знаний в повседневной жизни. В этом вижу одно из положительных влияний конкурса.

Вот эти работы:

- «Изучение качества молока» (И. Изряднов, лицей),
- «Изучение активности пчёл и качество мёда с разных пробных площадок» (седьмой «а» лицея), научный руководитель обеих работ И. Апкина;

- «Изучение качества кефира трёх производителей Пермского края» (М. Петелина, ДД(Ю)Т, рук. Т. Пшеничникова).

Все работы выполнены на высоком научном уровне. Заслуживает одобрения культура оформления.

Помогают увидеть скрытое

Даже в кратком обзоре нельзя обойти тему культуры. Эпиграфом исследования «История города руками скульптора Кузнецовой Лидии Архиповны» ученицы школы для детей с ОВЗ А. Лукиной (рук. М. Добраева) выбрал бы её же слова: «Памятники – лицо города».

Автор поднимает весьма важную тему монументальной скульптуры, без которой не мыслим образ нашего города. Анастасия приводит описание десятков скульптурных памятников, изваянных руками Лидии Архиповны. Они украшают улицы Лысьвы, находятся среди экспонатов муниципального музея и этнографического центра школы № 13.

В каждом памятнике живёт наша общая история – душа Лысьвы. Работа невольно наводит на размышления. В городе существует поощрительная норма, на основании которой особо заслуженным жителям присваивается звание «Почётный гражданин Лысьвы». Почему бы эту норму не применить к замечательному скульптору Лидии Архиповне Кузнецовой?

В недавнем прошлом гремела лысьвенская школа живописи. Излюбленная тема художников – пейзажи, отчасти жанровые сцены быта и истории. В работе «Анализ картин лысьвенского художника Николая Конышева» (рук. Н. Оборина) ученица лицея Ирина Ошлапова обращается к творчеству самобытного, оригинального, мало на кого похожего мастера.

Девочка с интересом раскрывает фантазийный мир художника, уносящего зрителя в неведомую бесконечность космоса, сюрреалистических образов, сказочных снов, буйный мир контрастных цветов и красок. Она не ограничивается простым созерцанием картин, но пытается анализировать их с позиций искусствоведческой науки, и в этом – один из выигрышных моментов работы.

В представлении И. Ошлаповой Николай Конышев – это философ и гуманист, который учит видеть в окружающем мире красоту и скрытую тайну.

Нужны новые тропы

Традиционно на конкурс представлены работы на экологическую тему. В этом году их пять. Перечислю участников: А. Столбова, Ю. Лукиных, Н. Бабинцева (лицей, рук. И. Апкина), А. Пырегова, В. Киселёва (ДДЮТ, рук. Т. Пшеничникова). Тематический ряд у всех работ один: состояние и экологическая безопасность города.

Они имеют практическую ценность, высокое качество исполнения и научную достоверность. Как видно, центры экологического просвещения в городе – лицей и Дворец детского творчества. К сожалению, молчат учителя биологии и географии школ и педагоги учреждений дополнительного образования. За 17 лет на конкурс не поступило ни одной работы, посвящённой состоянию лесов, здоровью загородных водотоков, пернатого и животного мира.

Может быть, центру научно-методического обеспечения следует подумать о проведении отдельного муниципального экологического конкурса? В контексте мероприятия можно было бы разработать (хотя бы в рамках проекта) экологическую тропу от Лысьвы до Кыновского завода. На Западе тропы протяженностью 100-150 км – в бренде...

Недавно в школе № 13 состоялся VI семейный форум Лысьвы. Среди прочих обсуждался вопрос: в каждой ли школе должен быть музей? Моя позиция – нет! Тематические «уголки», стенды, выставки, газеты по расширению кругозора учащихся по предмету – да! А вот в социально-значимых учреждениях музеи крайне желательны.

Для примера – музей истории городского отдела внутренних дел. Его создали ветераны ОВД. Особенно ценно то, что ветеран Виктор Попов собрал уникальный материал «Лысьвенские ветераны ОВД» и «Службе участковых Лысьвы 100 лет». Это бесценная информация, с которой необходимо выходить в молодёжную аудиторию и наглядно пропагандировать правовые знания и, если угодно, заниматься профориентацией.

Р.С. Большая благодарность сотрудникам центральной библиотеки С. Елоховой и Е. Мурмуридис за хорошую организацию конкурса им. А.А. Карякина.

Представленные на конкурс исследовательские работы охватывают широкий круг тем и демонстрируют высокий уровень подготовки молодых ученых. Авторы используют разнообразные методы сбора и анализа данных, что позволяет получить глубокое и всестороннее понимание изучаемых вопросов.

Ксения Аникина в своей работе "Развитие Травянского района" подробно рассматривает как исторические аспекты района, так и его современное состояние, акцентируя внимание на проблемах инфраструктуры и жизненного уровня жителей. Работа может послужить основой для разработки мер по улучшению района.

Анастасия Артёмова в исследовании "Исследование оронимов Пермского края" демонстрирует глубокое понимание лингвистических и культурных аспектов, связанных с географическими названиями, их происхождением и значением. Работа представляет большой интерес как для специалистов, так и для широкой публики.

Наталья Бабинцева в работе "Изучение загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной" использует метод биоиндикации для оценки экологического состояния городских территорий. Результаты исследования могут быть использованы для мониторинга и разработки мер по улучшению качества воздуха.

Вера Бортникова в исследовании "Сохраняем память о герое в нашей семье" восстанавливает боевой путь ветерана Великой Отечественной войны на основе архивных данных и семейной истории. Работа носит глубокий личностный и исторический характер и способствует сохранению памяти о ветеранах.

Илья Изряднов в работе "Изучение качества молока и его влияния на получение йогурта в лабораторных условиях" провел тщательный анализ физико-химических свойств молока различных производителей и их влияние на качество производимого йогурта. Результаты работы могут быть полезны для производителей молочной продукции.

Василина Киселёва в исследовании "Подсчёт воробьёв в центральной части города Лысьва в разные сезоны года" использует методы прямых и трансектных наблюдений для получения данных о численности популяции воробьёв. Работа вносит вклад в понимание урбанизированных биоценозов и адаптации синантропных видов.

Елизавета Лекомцева в работе "Школы, опаленные войной" подробно исследует жизнь школьников Лысьвы во время Великой Отечественной войны на основе газеты «Искра». Исследование способствует

пониманию исторического контекста и может быть использовано в образовательных целях.

Юлия Лукиных в исследовании "Определение качества родниковой воды в зависимости от удалённости от г. Лысьва" проводит химический анализ качества родниковой воды. Работа может служить основой для решений о защите и использовании природных источников в регионе.

Екатерина Мавлюдова в двух работах – "Изучение активности пчёл и качества мёда с разных пробных площадок" и "Исследование микротопонимов Лысьвенского городского округа" – демонстрирует глубокое понимание тем, связанных с пчеловодством и топонимикой Лысьвенского района. Её исследования могут быть полезны как для практиков, так и для ученых.

Анастасия Носкова в работе "Сравнительный анализ самых популярных имён, данных детям с 2010 по 2012 годы и с 2020 по 2022 годы, родившимся в городе Лысьве" изучает изменения в предпочтениях по выбору имён новорожденных, что представляет интерес с точки зрения социокультурных тенденций.

Ирина Ошлапова в исследовании "Анализ картин Лысьвенского художника Николая Конышева" раскрывает уникальные аспекты творчества местного художника и его влияние на культурное пространство Лысьвы. Работа может способствовать популяризации искусства среди молодёжи.

Мария Петелина в работе "Исследование качества кефира трёх производителей Пермского края" использует органолептические и микробиологические методы для оценки качества продукции. Результаты исследования могут быть полезны как для потребителей, так и для производителей.

Варвара Поздеева в исследовании "Лысьвенский драматический театр" подробно освещает историю и значимость театра для культурной жизни города. Работа демонстрирует глубокое понимание автора и может стать основой для дальнейших исследований и культурных проектов.

Значительный интерес представляют работы, посвящённые истории образования в Лысьвенском регионе. Среди них выделяется исследование Ирины Павловны Стафеевой "Вспомним всех! Учителя Кормовищенской школы", которое тщательно изучает педагогический состав и условия обучения в этом учебном заведении на протяжении многих лет. Автору удалось восстановить имена и биографии множества учителей, сыгравших важную роль в развитии образования и культуры поселка. Работа Ирины Стафеевой ценна не только для историков, но и для воспитания уважения к педагогической профессии.

Наряду с работами Ирины Павловны Стафеевой представлены и другие интересные исследования. Арина Столбова провела комплексное изучение влияния промышленности и химического состава почв на растительность в Лысьвенском городском округе. Её работа "Изучение зависимости модификационной изменчивости листьев Берёзы пушистой и Сирени обыкновенной от удалённости от промышленных предприятий на территории ЛГО и химического состава почвы" отличается глубиной анализа и актуальностью для понимания экологических процессов в Лысьвенском округе. Значительное внимание уделено исследованиям, раскрывающим историю материальной культуры и повседневной жизни населения. Помимо уже упомянутой работы Ирины Стафеевой "Личные дома до войны в п. Кормовище", интерес представляют работы Татьяны Перетягиной "Мои самые близкие" и Анастасии Лукиной "История руками скульптора Кузнецовой Л.А.". Первая работа представляет собой трогательные семейные хроники, которые позволяют глубже понять историю региона через призму человеческих судеб. Вторая работа посвящена известному лысьвенскому скульптору Лидии Архиповне Кузнецовой, что вносит вклад в популяризацию местного художественного наследия.

Не менее интересными являются исследования, посвященные истории архитектуры и материальной культуры Лысьвенского городского округа. Так, работа Ирины Павловны Стафеевой "Личные дома до войны в п. Кормовище" представляет собой подробное изучение особенностей застройки и быта посёлка в довоенные годы. Автор использует разнообразные источники, включая архивные документы и воспоминания жителей, что делает исследование полноценным историческим свидетельством.

Особого внимания заслуживают работы, посвященные трудовому подвигу жителей в годы Великой Отечественной войны. В этом ряду выделяется исследование Ирины Стафеевой "Труженики тыла п. Кормовище", которое восстанавливает имена и рассказывает о вкладе простых людей в обеспечение победы. Автор проделала большую поисковую работу, документируя истории труженников тыла, что имеет важное значение для сохранения исторической памяти.

Наряду с работами Ирины Стафеевой, представлены и другие интересные исследования. Например, Арина Столбова провела комплексное изучение влияния промышленности и химического состава почв на растительность в Лысьвенском городском округе. Её работа "Изучение зависимости модификационной изменчивости листьев Берёзы пушистой и Сирени обыкновенной от удалённости от промышленных предприятий на территории ЛГО и химического состава почвы" отлича-

ется глубиной анализа и актуальностью для понимания экологических процессов в регионе.

Помимо уже упомянутого исследования Арины Столбовой, можно отметить проект Ксении Музыка "Интерактивный плакат: Основные стационарные источники загрязнения атмосферы в городе Лысьве в XXI веке". Данная работа использует современные технологии для визуализации и популяризации экологической информации, что делает её ценным образовательным ресурсом.

В целом, представленные на конкурс исследовательские работы демонстрируют глубокий интерес авторов к истории, культуре и экологии Лысьвенского района. Они не только восстанавливают забытые страницы прошлого, но и служат важным средством формирования культурной идентичности, экологического сознания и патриотического воспитания. Данные исследования представляют значительную ценность как для местного сообщества, так и для широкой аудитории, интересующейся историей и развитием российской глубинки.

Е. А. Мурмуридис, библиограф Центральной библиотеки

*«Воспитание любви к родному краю,
к родной культуре, к родному городу,
к родной речи – задача первостепенной важности,
и нет необходимости это доказывать»
(академик Дмитрий Лихачёв)*

В этом году на конкурс имени Аркадия Карякина поступило 27 работ: 21 из них выполнены учащимися школ, 6 – взрослыми участниками. Основные темы: «Экология», «История, языкознание, культура», «Имена земли лысьвенской».

Как и в прошлые годы, на высоком уровне выполнены работы по экологии, особо активны были учащиеся лицея «ВЕКТОРИЯ» и воспитанники Дворца детского творчества под руководством педагогов дополнительного образования Т. Г. Пшеничниковой, И. Р. Апкиной, Н. А. Обориной.

Благодарим всех участников конкурса, а также председателя и членов жюри за работу. Работы оценивали:

Парфенов Николай Михайлович – председатель жюри, председатель общества краеведов.

Михута Сергей Васильевич – начальник отдела по охране окружающей среды и природопользованию администрации ЛГО.

Кравченко Роман Николаевич – директор МАУ ДПО «Центр научно-методического обеспечения».

Колодкина Татьяна Леонтьевна – специалист по экспозиционной и выставочной деятельности МБУК «Лысьвенский музей».

Библиографы центральной библиотеки – Ёлохова Светлана Ивановна и Мурмуридис Елена Анатольевна.

Со всеми материалами можно ознакомиться в центральной городской библиотеке. В дальнейшей работе мы планируем продолжить продвижение поисковой краеведческой деятельности. Ведь заниматься исследованием – интересное и полезное дело: узнаёшь много интересных фактов о своём крае и людях.

Список работ

1. **Аникина, К.** История и развитие Травянского района : исследовательская работа / К. Аникина ; руководитель Л. В. Полунина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 19 с.

Учащаяся 3 «А» класса МБОУ СОШ № 16 с УИОП дала историческую характеристику Травянского района и предложила варианты его развития в будущем.

2. **Артёмова, А.** Исследование оронимов Пермского края : исследовательская работа / А. Артёмова ; руководитель Н. А. Оборина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 15 с.

Учащаяся 9 «А» класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» собрала, классифицировала и проанализировала около 80 оронимов Пермского края с точки зрения происхождения и структуры.

3. **Бабинцева, Н.** Исследование биоиндикации загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной : исследовательская работа / Н. Бабинцева ; руководитель И. Р. Апкина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 21 с.

Учащаяся 7 «Б» класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» выявила влияние атмосферного загрязнения на морфологические признаки и состояние генеративных органов сосны обыкновенной на пришкольной территории методом биоиндикации.

4. **Бортникова, В.** Сохраняем память о герое в нашей семье : исследовательская работа / В. Бортникова ; руководитель В. Э. Скотынянская. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 46 с.

Учащаяся 6 «Г» класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» в ходе исследования собрала сведения о боевом пути участника Уральского добровольческого танкового корпуса (УДТК) Бортникова Валентина Иосифовича.

5. Изряднов, И. Изучение показателей качества молока и их влияние на получение йогурта в лабораторных условиях : исследовательская работа / И. Изряднов ; руководитель И. Р. Апкина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 42 с.

Учащийся 9 «В» класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» провел эксперимент по определению зависимости вкусовых качеств йогурта от показателей качества молока.

6. Илюшина, А. Храбрость, мужество, бесстрашие (к 100-летию Балабанова Н. М.) : исследовательская работа / А. Илюшина, Т. Комаров ; руководитель Ю. В. Балабанова. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 7 с.

Учащиеся 2 «А» и 6 «Б» классов МБОУ СОШ № 16 с УИОП в работе рассказали историю выдающегося лысьвенца, Балабанова Николая Михайловича.

7. Киселёва, В. Подсчёт воробьёв в центральной части города Лысьва в разные сезоны года : исследовательская работа / В. Киселёва ; руководитель Т. Г. Пшеничникова. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 35 с.

Воспитанница МБУ ДО «ДД(Ю)Т» в процессе исследования выявила подсчёт численности домового и полевого воробьёв в центральной части города Лысьва.

8. Лекомцева, Е. Школы, опалённые войной... : исследовательская работа / Е. Лекомцева ; руководитель В. Э. Скотынянская. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 76 с.

Учащаяся 8 «Б» класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» провела исследование вклада лысьвенских школьников в достижение Великой Победы 1945 года.

9. Лукина, А. История города руками скульптора Кузнецовой Лидии Архиповны : исследовательская работа / А. Лукина ; руководитель М. Н. Добаева. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 5 с.

Учащаяся 7 «А» класса МБОУ «Школы для детей с ОВЗ» познакомила с талантливым скульптором нашего города и её работами.

10. Лукиных, Ю. Определение качества родниковой воды в зависимости от удалённости от г. Лысьва по наличию нитрат-анионов, щёлочности, общего железа и сульфатов : исследовательская работа / Ю. Лукиных ; руководитель И. Р. Апкина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 22 с.

Учащаяся 10 «Б» класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» провела эксперимент по наличию различных примесей родниковой воды в зависимости от расстояния от городской среды.

11. **Мавлюдова, Е.** Изучение активности пчёл и качества мёда с разных пробных площадок : исследовательская работа / Е. Мавлюдова ; руководитель И. Р. Апкина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 28 с.

Учащаяся 8 «А» класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» с помощью выбранных методик выявила качества и свойства мёда и активность пчёл.

12. **Мавлюдова, Е.** Исследование микротопонимов Лысьвенского городского округа : исследовательская работа / Е. Мавлюдова ; руководитель Н. А. Оборина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 11 с.

Учащаяся 8 «А» класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» собрала, систематизировала и проанализировала микротопонимы города Лысьвы и деревень Канабеки, Кормовище, Кын, Мишариха, Шаква.

13. **Музыка, К.** Основные стационарные источники, загрязняющие атмосферу в городе Лысьве в XXI веке : интерактивный плакат / К. Музыка ; руководитель Т. Г. Пшеничникова. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 3 с.

Воспитанница МБУ ДО «ДД(Ю)Т» с помощью сервиса genially создала интерактивный плакат, в котором размещена информация из ежегодных информационных отчётов отдела по охране природы «Состояние и охрана окружающей среды».

14. **Носкова, А.** Сравнительный анализ самых популярных имён, данных детям с 2010 по 2012 годы и 2020 по 2022 годы, родившимся в городе Лысьве : исследовательская работа / А. Носкова ; руководитель Т. Г. Пшеничникова. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 31 с.

Воспитанница МБУ ДО «ДД(Ю)Т» исследовала и провела сравнительный анализ по выбору самых популярных имён детей, родившихся в период с 2010 по 2012 с именами детей, родившихся с 2020 по 2022 год в городе Лысьве и проанализировала совпадения популярности по Пермскому краю и России за эти же годы.

15. **Ошлапова, И.** Изучение и анализ картин Лысьвенского художника Николая Конышева : исследовательская работа / И. Ошлапова ; руководитель Н. А. Оборина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 17 с.

Воспитанница МБУ ДО «ДД(Ю)Т» проанализировала творчество художника и выполнила тематическую классификацию картин.

16. **Перетягина, Т. П.** Мои самые близкие : исследовательская работа / М. Перетягина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 4 с.

Собрана родословная информация семьи Перетягиной Татьяны Петровны. Рассматривается краткая биография Сторожева Петра Григорьевича, участника Великой Отечественной войны и начальника уголовного розыска.

17. **Петелина, М.** Изучение качества кефира трёх производителей Пермского края : исследовательская работа / М. Петелина ; руководитель Т. Г. Пшеничникова. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 31 с.

Воспитанница МБУ ДО «ДД(Ю)Т» изучила и выявила показатели качества кефира трёх производителей Пермского края, наиболее популярного среди жителей города Лысьва.

18. **Поздеева, В.** Лысьвенский драматический театр : исследовательская работа / В. Поздеева ; руководитель О. А. Штина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 18 с.

Учащаяся 7 класса МБОУ «СОШ № 7» изучила информацию об истории возникновения театров, развитии театров в России и лысьвенского драматического театра.

19. **Попов, В. Л.** Ветераны МВД Лысьвы / В. Л. Попов. – Лысьва : Издательский дом, 2024. – 18 с.

Рассказы о ветеранах лысьвенской милиции-полиции, посвятивших свою сознательную жизнь работе в системе Министерства внутренних дел СССР и России.

20. **Попов, В. Л.** Службе участковых Лысьвы 100 лет : юбилейный выпуск / В. Л. Попов. – Лысьва : Издательский дом, 2023. – 128 с.

Издание посвящается тем, кто стоял на страже закона и порядка в Лысьве со дня образования службы участковых – 23 ноября 1923 года, кто несёт свою службу по сегодняшний день. Книга повествует о выдающихся участковых инспекторах и уполномоченных, настоящих легендах лысьвенской милиции и полиции, в ней использованы воспоминания ветеранов, публикации в прессе и материалы из архивов ГУ МВД России по Пермскому краю и ОМВД по Лысьвенскому городскому округу. События расположены в хронологическом порядке.

21. **Пырегова, А.** Живи родник : исследовательская работа / А. Пырегова ; руководитель Т. Г. Пшеничникова. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 36 с.

Воспитанница МБУ ДО «ДД(Ю)Т» провела исследование о состоянии исчезающих (или уже исчезнувших) родников на территории города Лысьва и выявила причины исчезновения.

22. **Стафеева, И. П.** Личные дома жителей на станции Кормовище, построенные до Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. : исследовательская работа / И. П. Стафеева. – Кормовище : [б.и.], 2024. – 7 с.

Автор исследования определила количество личных домов, построенных на станции, и собрала сведения с похозяйственных книг о рабочих и служащих, работающих на железной дороге и проживавших в казармах и бараках.

23. Стафеева, И. П. Труженики тыла п. Кормовище или Неисчезнувшие во времени : исследовательская работа / И. П. Стафеева. – Кормовище : [б.и.], 2024. – 27 с.

Собраны данные о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны жителей посёлка, не вошедших в музейный список.

24. Стафеева, И. П. Вспомнить всех! Учителя Кормовищенской школы : исследовательская работа / И. П. Стафеева. – Кормовище : [б.и.], 2024. – 23 с.

Собрана информация и восстановлены по возможности имена, фамилии учителей, лаборантов, библиотекарей, работавших в посёлке Кормовище с момента основания школы.

25. Столбова, А. Изучение зависимости модификационной изменчивости листьев Берёзы пушистой (*Betula pubescens*) и Сирени обыкновенной (*Syringa vulgaris*) от удалённости от промышленных предприятий на территории ЛГО и химического состава почвы : исследовательская работа / А. Столбова ; руководитель И. Р. Апкина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 34 с.

Учащейся 9 «В» класса МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» произведено исследование и выбраны методики определяющие развитие и рост растений от удалённости от промышленных предприятий и химического состава почвы.

26. Топычанова, П. Щепетков Михаил Петрович и «Птица счастья» : видеоролик / П. Топычанова, Д. Щукина ; руководитель Т. В. Мокрушина. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 5 с.

Участники театрально-краеведческой студии «Чаша» на базе МАОУ «СОШ № 3» создали ролик, основанный на реальных историях нашей территории.

27. Юнусов, Р. Праздник «Каземәсе» или «Праздник гуся» : исследовательская работа / Р. Юнусов ; руководитель Л. Л. Благиных. – Лысьва : [б.и.], 2024. – 8 с.

Студент Лысьвенского политехнического колледжа раскрыл информацию о древней татарской обрядовой традиции «Празднике гусяного пера».

**Победители
XVII муниципального открытого краеведческого конкурса
имени А. А. Карякина**

Место	ФИО автора	Наименование работы
<i>Номинация «Экология»</i>		
1	Изряднов И. А.	Изучение показателей качества молока и их влияние на получение йогурта в лабораторных условиях
2	Петелина М. А.	Изучение качества кефира трёх производителей Пермского края
2	Столбова А. А.	Изучение зависимости модификационной изменчивости листьев Берёзы пушистой и Сирени обыкновенной (<i>Syringa vulgaris</i>) от удалённости от промышленных предприятий на территории ЛГО и химического состава почвы
3	Киселёва В. С.	Подсчёт воробьёв в центральной части города Лысьва в разные сезоны года
<i>Номинация «История, языкознание, культура»</i>		
1	Лекомцева Е. А.	Школы, опалённые войной...
2	Аникина К. Е.	История и развитие Травянского района
3	Артёмова А. А.	Исследование оронимов Пермского края
<i>Номинация «Имена земли Лысьвенской»</i>		
1	Бортникова В. Р.	Сохраняем память о герое в нашей семье
2	Попов В. Л.	Ветераны МВД Лысьвы; Службе участковых Лысьвы 100 лет
2	Стафеева И. П.	Труженики тыла п. Кормовище или Неисчезнувшие во времени
3	Лукина А. В.	История города руками скульптора Кузнецовой Лидии Архиповны

Программа конференции
«Лысьва как объект краеведческих исследований»

18 апреля 2024 года

Центральная библиотека, ул. Коммунаров, 20

11.30-12.00	Регистрация участников конференции
12.00-12.15	Открытие конференции - <i>Запятая Елизавета Николаевна, директор МБУК «Лысьвенская БС»</i> - <i>представители администрации</i>
12.25-12.40	«Анализ работ, поступивших на XVII муниципальный открытый краеведческий конкурс имени А.А. Карякина» <i>Парфенов Николай Михайлович, председатель жюри</i>
12.40-14.00	Презентации исследовательских работ: - Изряднов И. А. «Изучение показателей качества молока и их влияние на получение йогурта в лабораторных условиях» - Петелина М. А. «Изучение качества кефира трёх производителей Пермского края» - Столбова А. А. «Изучение зависимости модификационной изменчивости листьев Берёзы пушистой и Сирени обыкновенной (<i>Syringa vulgaris</i>) от удалённости от промышленных предприятий на территории ЛГО и химического состава почвы» - Киселёва В. С. «Подсчёт воробьёв в центральной части города Лысьва в разные сезоны года» - Лекомцева Е. А. «Школы, опалённые войной...» - Аникина К. Е. «История и развитие Травянского района» - Артёмова А. А. «Исследование оронимов Пермского края» - Бортникова В. Р. «Сохраняем память о герое в нашей семье» - Попов В. Л. «Ветераны МВД Лысьвы»; «Службе участковых Лысьвы 100 лет» - Стафеева И. П. «Труженики тыла п. Кормовище или Неисчезнувшие во времени» - Лукина А. В. «История города руками скульптора Кузнецовой Лидии Архиповны»
14.00-14.15	Награждение участников и победителей конкурса

Тираж 15 экз.

Контактная информация:

Адрес: Пермский край, г. Лысьва, ул. Коммунаров, 20,
Центральная библиотека

Телефон: (8-34-249) 3-08-24

E-mail: bibliograf_lysva@mail.ru

<http://www.lysva-library.ru/>

